Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев
Александр
Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

# ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

## Б1.О.28 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2023

Орел - 2022 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» О.Н. Шекшуева

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук А.А. Комоско

РПД Б1.О.28 «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 7
3. Содержание и структура дисциплины ..... 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ..... 13
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине ..... 32
6. Методические материалы для освоения дисциплины ..... 39
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет ..... 52
7.1. Основная литература ..... 52
7.2. Дополнительная литература ..... 52
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация ..... 53
7.4. Интернет-ресурсы ..... 53
7.5. Иные источники ..... 53
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... 54

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.28 «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКо ОС-2 | Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба. | ПКо ОС-2 | - применяет правовые процедуры, а также средства предупреждения прав и свобод граждан;<br>- применяет меры пресечения нарушений прав и свобод граждан;<br>- применяет меры привлечения к ответственности правонарушителей;<br>- принимает меры по возмещению причинению вреда;<br>- разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан. |
| ОПК ОС - 4 | Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку | ОПК ОС - 4 | - выявление в точном соответствии с законом юридически значимых событий и фактов;<br>- проведение юридической оценки юридически значимым событиям и фактам |
| ОПК ОС - 5 | Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством | ОПК ОС - 5 | - анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права;<br>- применение норм материального права в точном соответствии с действующим законодательством;<br>- применение норм процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством. |
| ОПК ОС - 6 | Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | ОПК ОС - 6 | - осуществление правовой оценки деятельности субъектов права,<br>- толкование и разъяснение норм права, регулирующие конкретные общественные отношения;<br>- принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством. |

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| **ОТФ/ТФ (наличие профстандарта)** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| **09.001** Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений/Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений; Выполнение отдельных функций процессуального контроля; Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений | ПКо ОС-2 | **на уровне знаний*:*** - знание положений УПК РФ, его структуры, иных федеральных конституционных и федеральных законов, содержащих нормы уголовно- процессуального права; – знание основных руководящих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства, правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам соответствия уголовно-процессуального законодательства РФ Конституции РФ; |
| | | **на уровне умений:** - умение толковать и объяснять положения УПК РФ, других источников (форм) уголовно-процессуального права, определять их значение и роль для судопроизводственной деятельности, досудебного и судебного судопроизводства по уголовным делам; – умение определять приоритеты в системе источников (форм) уголовно-процессуального права; – уметь принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в соответствии с нормами уголовного судопроизводства и принципами уголовно-процессуального права; |
| | | **на уровне навыков:** - использовать уголовно-процессуальную терминологию, систему понятий и категорий уголовно-процессуального права; - применять юридические знания о принципах уголовного судопроизводства при совершении процессуальных действий; |
| | ОПК ОС-4 | **на уровне знаний*:*** - содержания правоотношений, возникающих в сфере уголовного преследования, знание видов уголовного преследования, предусмотренных законом; основных положений науки уголовного процесса о правовом статусе участников уголовного судопроизводства, их классификацию, права и обязанности; - основных положений науки уголовного процессао понятии и свойствах доказательств, их классификации и источниках, а также о процессе доказывания; |

| | | |
|---|---|---|
| | | **на уровне умений:**<br>– принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с решением задач по собиранию, проверкой и оценкой доказательств в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с требованиями уголовно-процессуальногозаконодательства; |
| | | **на уровне навыков:**<br>- анализа судопроизводственной деятельности,<br>- оценки доказательств и результатов процесса доказывания по уголовному делу; |
| | ОПК ОС-5 | **на уровне знаний*:***<br>- содержания и структуры уголовно-процессуальных правоотношений, возникающих в связи и по поводу применения мер процессуального принуждения в рамках судопроизводства по уголовному делу;<br>– знание процессуальных сроков, издержек и порядка их возмещения, оснований и порядка реабилитации; |
| | | **на уровне умений:**<br>- принимать процессуальные решения и совершатьпроцессуальные действия в связи с заявлением ходатайств и обжалованием судопроизводственных решений в уголовном процессе;<br>- принимать процессуальные решения и совершатьпроцессуальные действия в связи с производствомпо гражданскому иску в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом; |
| | | **на уровне навыков:**<br>- применения процессуальных мер защиты прав потерпевших (физических и юридических лиц) в уголовном судопроизводстве;<br>- анализа судопроизводственной практики, касающейся сообщений о преступлениях, их проверки, принятия по ним процессуальных решений на досудебной стадии уголовного процесса; |
| | ОПК ОС-6 | **на уровне знаний*:***<br>- сущности и содержания обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу,<br>- оснований и поводов возбуждения уголовных дел;<br>- сущности доказывания в уголовном судопроизводстве, содержания элементов процесса доказывания |

| | | |
|---|---|---|
| | | **на уровне умений:**<br>- реализация общих условий предварительного расследования при производстве процессуальных действий и принятии решений,<br>- составления процессуальных документов с учетом целей и задач судопроизводственной деятельности по уголовным делам; |
| | | **на уровне навыков:**<br>– определения и оценки относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств;<br>- работы с процессуальными документами, в которых закрепляется ход и результаты доказывания по уголовному делу;<br>- принятия процессуальных мер защиты прав заявителей и лиц, в отношении которых решается вопрос о возбуждении уголовного дела; |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### 2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 а.ч. (7 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма):

лекции – 48 а.ч.,
практические занятия – 48 а.ч.,
самостоятельная работа – 118 а. ч.,
зачет
консультация – 2 а.ч.,
экзамен – 27 а.ч.;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (заочная форма):

лекции – 12 а.ч.,
практические занятия – 16 а.ч.,
самостоятельная работа – 211 а. ч.,
зачет – 4 а.ч.,
экзамен – 9 а.ч.;

### 2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.28 «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для успешного освоения дисциплины учащийся должен владеть компетенциями, формируемыми при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Логика», «Римское право», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право».

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

**Очная форма обучения**

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Уголовно-процессуальное право: общие положения | 30 | 6 | | 6 | | 18 | О, Д, Т, СЗ |
| Тема 2 | Уголовное преследование | 36 | 8 | | 8 | | 20 | О, Д, Т, СЗ |
| Тема 3 | Досудебное производство | 42 | 10 | | 10 | | 22 | О, Д, Т, СЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| Всего за семестр: | | 108 | 24 | | 24 | | 60 | |
| Тема 4 | Судебное производство | 60 | 18 | | 18 | | 36 | О, Д, Т, СЗ |
| Тема 5 | Особые порядки уголовного судопроизводства | 22 | 4 | | 4 | | 14 | О, Д, Т, СЗ |
| Тема 6 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 21 | 2 | | 2 | | 17 | О, Д, Т, СЗ |
| Консультация | | 2 | | | | | | |
| Итоговая аттестация | | 27 | | | | | | экзамен |
| Всего за семестр: | | 144 | 24 | | 24 | | 67 | |
| **Всего:** | | **252** | **48** | | **48** | | **127** | |

*Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), ситуационные задачи (СЗ), тестирование(Т), доклад (Д).*

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | . Уголовно-процессуальное право: общие положения | 38 | 2 | | 2 | | 34 | О, Д, Т, СЗ |
| Тема 2 | Уголовное преследование | 44 | 2 | | 2 | | 40 | О, Д, Т, СЗ |
| Тема 3 | Досудебное производство | 46 | 2 | | 4 | | 40 | О, Д, Т, СЗ |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | зачет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Всего за сессию: | | 132 | 6 | | 8 | | 114 | |
| Тема 4 | Судебное производство | 56 | 2 | | 4 | | 50 | О, Д, Т, СЗ |
| Тема 5 | Особые порядки уголовного судопроизводства | 34 | 2 | | 2 | | 30 | О, Д, Т, СЗ |
| Тема 6 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 21 | 2 | | 2 | | 17 | О, Д, Т, СЗ |
| Итоговая аттестация | | 9 | | | | | | экзамен |
| Всего за сессию: | | 120 | 6 | | 8 | | 97 | |
| **Всего:** | | **252** | **12** | | **16** | | **211** | |

*Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование(Т), решение ситуационных задач (СЗ), доклад (Д).*

**3.2. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения**

Уголовно-процессуальное право, его предмет, метод, задачи и система. Конституционные принципы уголовного процесса. Уголовно-процессуальной форма. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные отношения, их стороны и участники. Процессуальные гарантии. Структура и стадии уголовного процесса.

Источники уголовно-процессуального права РФ. Структура и виды уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве, по делам иностранных граждан и лиц без гражданства.

Полномочия суда как органа, осуществляющего судебную власть. Классификация участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса. Должностные лица органов расследования. Потерпевший. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Защита в уголовном судопроизводстве. Понятие подозреваемого, его процессуальное положение. Процессуальное положение обвиняемого. Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого. Защитник. Обязательное участие защитника в деле; приглашение и назначение защитника. Его права и обязанности. Свидетель. Обеспечение личной безопасности свидетеля.

**Тема 2. Уголовное преследование**

Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование.

Понятие доказательств. Доказательства и доказывание. Классификация доказательств, основание и значение классификации доказательств. Виды доказательств. Назначение и использование доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Особенности использования косвенных доказательств. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие процесса доказывания. Собирание, проверка и оценка доказательств. Способы собирания доказательств и субъекты собирания доказательств. Способы проверки доказательств. Использование оперативно-разыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Понятие и значение оценки доказательств. Основные правила оценки доказательств. Обязанность доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании

обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.

Меры процессуального принуждения и пресечения, их система и значение. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, запрет определенных действий, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Сроки содержания под стражей. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание).

**Тема 3. Досудебное производство**

Возбуждение уголовного дела. Должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно - публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Прокурорский надзор за возбуждением уголовных дел. Судебный контроль за исполнением законов при возбуждении уголовных дел.

Предварительное расследование, его стадии. Общие условия предварительного расследования. Система и этапы предварительного следствия. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого и протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Осмотр, понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Допрос. Порядок вызова на допрос. Порядок проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Производство судебной экспертизы. Основание, порядок и случаи обязательного назначения экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. Заключение эксперта, его допрос. Порядок назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение. Особенности предварительного следствия по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или впавших в такое состояние после его совершения.

Дознание. Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт. Содержание и форма обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

**Тема 4. Судебное производство**

Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.

Производство в суде первой инстанции. Судебное следствие, его виды Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания вынесения и содержание оправдательного приговора. Основания вынесения и содержание обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Частное определение или постановление суда.

Особый порядок производства в суде первой инстанции. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок упрощенного ускоренного судебного разбирательства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора суда, вынесенного в упрощенном ускоренном порядке. Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора.

Особенности производства у мирового судьи. Порядок принятия заявления к своему производству мировым судьей по делам частного обвинения. Назначение судебного заседания и подготовка дела к слушанию по делам частного обвинения. Сроки рассмотрения уголовных дел в мировом суде. Назначение судебного заседания мировым судьей по делам публичного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Институт примирения в деятельности мирового судьи.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Сущность и значение суда присяжных. Разграничение полномочий между судьей и присяжными заседателями. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта. Правовые последствия вынесенного вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Постановление и оглашение приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Производство в суде второй инстанции. Понятие и значение апелляционного производства. Апелляционное обжалование. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Понятие и значение кассационного производства. Особенности российской кассации. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Изменение приговора. Кассационное определение. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Исполнение приговора. Сущность и значение рассмотрения споров, связанных с исполнением приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Признаки исключительности стадии производства в надзорной инстанции. Признаки факультативности указанной стадии. Характеристика стадии по обязательным признакам. Основные начала надзорного производства.

**Тема 5. Особые порядки уголовного судопроизводства**

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования иназначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по

уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.

**Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Правовые основы международной правовой помощи. Виды международной правовой помощи (производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств, розыск лиц, предметов, ценностей; производство иных процессуальных действий; вызов свидетеля потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, находящихся за пределами территории РФ; направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; исполнение приговора, постановления суда в части конфискации орудий преступления и доходов, полученных преступным путем). Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи. Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи. Порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**4.1**. В ходе реализации дисциплины Б1.О.28 «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения | О, Д, Т, СЗ |
| Тема 2. Уголовное преследование | О, Д, Т, СЗ |
| Тема 3. Досудебное производство. | О, Д, Т, СЗ |
| Тема 4. Судебное производство | О, Д, Т, СЗ |
| Тема 5. Особые порядки уголовного судопроизводства | О, Д, Т, СЗ |
| Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | О, Д, Т, СЗ |

Содержание перечня вопросов для опроса на занятии и ситуационных задач определяется преподавателем и доводится до сведения обучающихся заранее для обеспечения возможности подготовки к занятию.

Выполнение тестовых заданий преследует цель проверки усвоения учащимися пройденного материала, поэтому их содержание до сведений студентов заранее не доводится.

Промежуточная аттестация для студентов проводится в форме зачета и экзамена в виде устного ответа на вопросы (задания) билета, решения ситуационных задач или компьютерного тестирования.

### 4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Тема 1. Уголовно-процессуальное право:общие положения**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальные отношения.
3. Уголовно-процессуальной форма, ее значение.
4. Понятие уголовно-процессуальных функций и их виды.
5. Стадии уголовного процесса.
6. Источники уголовно-процессуального права
7. Уголовно-процессуальное законодательство.
8. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
10. Полномочия суда как органа, осуществляющего судебную власть.
11. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
12. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса.
13. Должностные лица органов расследования.
14. Потерпевший, его процессуальный статус.
15. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
16. Понятие подозреваемого, его процессуальное положение.
17. Процессуальное положение обвиняемого как субъекта права на защиту.
18. Понятие защитника, его права и обязанности.
19. Участники процесса, оказывающие содействие органу расследования и суду
20. Институт отвода

**Примерные тестовые задания**

1. Досудебной стадией уголовного процесса является:
   1) дознание;
   **2) предварительное расследование;**
   3) предварительное следствие;
   4) назначение экспертизы.
2. Задержание возможно при наличии одного из следующих оснований:
   1) **когда лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения;**
   2) когда лицо отказывается от дачи показаний;
   3) когда лицо является с повинной;
   4) когда в отношении лица возбуждено уголовное дело.
3. В ходе судебного производства по уголовному делу прокурор:
   1) **поддерживает государственное обвинение, обеспечивая его законность и обоснованность**;
   2) уполномочен давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий;
   3) уполномочен давать согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения;
   4) уполномочен отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора.

**Примерные ситуационные задачи**

Задача 1

Осужденным Громовым был обжалован вынесенный в отношении него обвинительный приговор районного суда. В апелляционной жалобе осужденный указал, что по аналогичному делу в отношении Тихова другим районным судом той же области при

сходных обстоятельствах вменяемого Тихову деяния был вынесен оправдательный приговор. По мнению Громова, в отношении него районным судом должно было быть принято аналогичное решение.

Оцените доводы жалобы.

Что такое «судебный прецедент» и является ли судебный прецедент источником уголовно-процессуального права в Российской Федерации?

Задача 2

Выехав на место происшествия по сообщению о драке, следователь столкнулся с необходимостью осмотреть в качестве места происшествия квартиру. Проживающая в данной квартире Трубкина категорически возражала против осмотра ее жилища.

Какие гарантии неприкосновенности жилища содержатся в Конституции РФ и УПК РФ?

Охарактеризуйте применимый в данной ситуации принцип.

Задача 3

Какие из перечисленных ниже положений раскрывают сущность принципа состязательности?

1. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.
2. Стороны обвинения и защиты имеют равные права.
3. В случае обнаружения признаков преступления решение о возбуждении уголовного дела принимается дознавателем или следователем.
4. Суд не является органом уголовного преследования.
5. При рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей запрещается исследовать факты прежней судимости, признания подсудимого хроническим алкоголиком или наркоманом, а также иные данные, способные вызвать предубеждение присяжных в отношении подсудимого.
6. Следователь в уголовном процессе осуществляет функцию обвинения.
7. Суд вправе по своей инициативе возвращать уголовное дело прокурору для устранения препятствий его рассмотрения судом.

**Тема 2. Уголовное преследование**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие уголовного преследования.
2. Виды уголовного преследования.
3. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве.
4. Классификация доказательств.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Недопустимые доказательства.
7. Виды доказательств.
8. Особенности использования косвенных доказательств.
9. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
10. Понятие процесса доказывания.
11. Собирание, проверка и оценка доказательств.
12. Способы собирания доказательств и субъекты собирания доказательств.
13. Понятие и значение оценки доказательств.
14. Основные правила оценки доказательств.
15. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение.
16. Система мер уголовно-процессуального принуждения.
17. Задержание подозреваемого.
18. Основания и порядок задержания подозреваемого.
19. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.

20. Понятие и виды мер пресечения.

21. Основания и порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения.

22. Запрет определенных действий, залог и домашний арест: основания и порядокизбрания.

23. Основания, порядок и сроки применения в качестве меры пресечениязаключения под стражу.

24. Отмена или изменение меры пресечения.

25. Иные меры процессуального принуждения.

**Примерные тестовые задания**

1. Доказательствами по уголовному делу являются:

1) любые сведения, на основании которых устанавливается предмет доказывания;

**2) полученные в установленном УПК РФ порядке сведения, на основании которых устанавливаются обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;**

3) относимые и допустимые материалы уголовного дела;

4) объекты материального мира.

2. Относимыми доказательствами являются:

**1) сведения, подтверждающие или опровергающие своим содержанием обстоятельства преступления, указанные в ст. 73 УПК РФ;**

2) сведения, полученные по уголовному делу в соответствии с требованиями УПК РФ;

3) сведения, устанавливающие виновность лица;

4) любые сведения, которые могут быть получены по уголовному делу.

3. В случае, если защитник участвует в производстве по уголовному делу с момента фактического задержания подозреваемого, его участие в составлении протокола задержания:

1) не обязательно;

2) **обязательно;**

3) зависит от позиции дознавателя или следователя;

4) зависит от желания подозреваемого.

**Примерные ситуационные задачи**

Задача 1

Руководитель следственного органа, изучив материалы уголовного дела, дал письменные указания следователю следующего содержания: «Произвести повторный допрос свидетеля Коржикова, т.к. его показания противоречат собранным по делу доказательствам; признать заключение специалиста недостоверным и недопустимым доказательством, поскольку исследования были проведены по просьбе защитника; переквалифицировать преступление с грабежа (ст. 161 УК РФ) на разбой (ст. 162 УК РФ)».

Оцените указания руководителя следственного органа.

Охарактеризуйте принципа свободы оценки доказательств.

Задача 2

Обвиняемому в совершении вымогательства судьей по ходатайству следователя избрана мера пресечения в виде домашнего ареста. В своем решении судья указал, что обвиняемому, проживающему с семьей, запрещено покидать свою квартиру, вести любые переговоры с заинтересованными в исходе дела лицами, а также отправлять и получать письма и телеграммы, пользоваться стационарным и мобильными телефонами и сетью Интернет. Исполнение своего решения судья возложил на начальника отдела полиции и об исполнении данной меры пресечения обязал докладывать еженедельно.

Оцените решение судьи.

Каков порядок избрания домашнего ареста в качестве меры пресечения?

Задача 3

Желая допросить Кулешова в качестве свидетеля по делу об убийстве Трофимова, следователь направил повестку следующего содержания: «23 июня Вам необходимо явиться в следственный отдел СУ СК РФ в кабинет № 33 по касающемуся Вас вопросу». В назначенное время Кулешов не явился, не сообщив причин.

Оцените содержание повестки.

Допустим ли в данном случае привод Кулешова?

**Тема 3. Досудебное производство**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Возбуждение уголовного дела – самостоятельная стадия уголовного процесса,ее понятие и значение.
2. Должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, ихкомпе
3. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
4. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частногои частно-публичного обвинения.
5. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
6. Прокурорский надзор за возбуждением уголовных дел.
7. Судебный контроль за исполнением законов при возбуждении уголовных дел.
8. Понятие стадии предварительного расследования, ее задачи и виды.
9. Общие условия предварительного расследования.
10. Система предварительного следствия, общая характеристика этапов предварительного следствия.
11. Понятие и виды следственных действий.
12. Привлечение лица в качестве обвиняемого, основания и порядок. Порядок предъявления обвинения.
13. Допрос обвиняемого и протокол допроса обвиняемого.
14. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
15. Осмотр, понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра.
16. Эксгумация.
17. Допрос. Порядок вызова на допрос. Порядок проведения допроса. Протоколдопроса.
18. Производство судебной экспертизы. Основание, порядок и случаиобязательного ее назначения.
19. Получение образцов для сравнительного исследования.
20. Заключение эксперта, его допрос. Порядок назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы.
21. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.
22. Основания и порядок прекращения уголовного дела.

23. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.

24. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.

25. Обвинительное заключение, понятие и значение.

26. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

**Примерные тестовые задания**

1. Поводом для возбуждения уголовного дела служит:

1) **сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное изиного источника;**
2) показания участкового инспектора;
3) анонимное заявление;
4) материалы, направленные налоговым органом.

2. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

1) событие преступления;
2) оперативно-розыскная информация, подтверждающая факт совершенияпреступления;
3) **наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;**
4) состав преступления.

3. Заявление о преступлении может быть сделано:

1) только в письменном виде;
2) **в устном или письменном виде;**
3) только в устном виде;
4) в любом виде.

**Примерные ситуационные задачи**

Задача 1

18 сентября 2021 г. в отдел полиции поступило заявление о том, что заготовитель овощной базы составил подложные документы о якобы произведенной им закупке картофеля у жителей ряда деревень, а денежные суммы, выписанные бухгалтерией для оплаты закупок, присвоил. Сведения поступили от лиц, не пожелавших назвать свои фамилии, место жительства их не было установлено.

Как следует поступить сотруднику полиции, принявшего заявление, в данной ситуации

Назовите поводы и основание для возбуждения уголовного дела

Задача 2

По уголовному делу, направленному прокурору с обвинительным актом, прокурор пришел к выводу, что доказательств, необходимых для вынесения в отношении обвиняемого обвинительного приговора судом, недостаточно. Срок дознания по делу составил 25 дней.

Какое решение вправе принять прокурор?

Назовите полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным актом.

Задача 3.

В ходе расследования уголовного дела следователь установил, что большая часть свидетелей проживает в другом регионе. По мнению следователя, расследовать дело целесообразно по месту нахождения большинства свидетелей.

Оцените мнение следователя.

Назовите основания передачи уголовного дела для расследования в другой орган расследования.

**Тема 4. Судебное производство**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и значение судебного разбирательства.
2. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение.
3. Подготовительная часть судебного заседания, понятие и значение.
4. Судебное следствие: понятие, содержание и значение.
5. Судебные прения. Понятие и значение судебных прений.
6. Последнее слово подсудимого.
7. Основания и порядок возобновления судебного следствия.
8. Постановление приговора.
9. Понятие и значение приговора как акта правосудия.
10. Виды приговоров.
11. Законность приговора.
12. Обоснованность и справедливость приговора.
13. Сущность и значение особого упрощенного порядка судебного разбирательства.
14. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.
15. Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
16. Сроки рассмотрения уголовных дел в мировом суде.
17. Назначение судебного заседания мировым судьей по делам публичного обвинения.
18. Порядок принятия заявления к своему производству мировым судьей по деламчастного обвинения.
19. Назначение судебного заседания и подготовка дела к слушанию по делам частного обвинения.
20. Разграничение полномочий между судьей и присяжными заседателями.
21. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей.
22. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
23. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
24. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
25. Напутственное слово председательствующего.
26. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.
27. Правовые последствия вынесенного вердикта. Обсуждение последствийвердикта присяжных заседателей.
28. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей.
29. Постановление и оглашение приговора.
30. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленнойневменяемостью подсудимого.
31. Особенности производства у мирового судьи.
32. Понятие и значение апелляционного производства.
33. Апелляционное обжалование. Предмет и пределы судебного разбирательства вапелляционном порядке.
34. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
35. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
36. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
37. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
38. Понятие и значение кассационного производства.

39. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Назначение судебного заседания.

40. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией.

41. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

42. Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора.

43. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Изменение приговора.

44. Кассационное определение. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

45. Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса.

46. Стадия исполнения приговора.

47. Признаки исключительности стадии производства в надзорной инстанции. Признаки факультативности указанной стадии.

48. Процессуальные начала надзорного производства.

**Примерные тестовые задания**

1. Судебное следствие начинается:

1) вступительной речью председательствующего
2) вступительной речью подсудимого
3) изложением защитником позиции защиты
4) **изложением государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения**

2. С разрешения председательствующего подсудимый вправе давать показания:

1) **в любой момент судебного следствия;**
2) после вступительной речи государственного обвинителя;
3) после речи защитника;
4) после заявления соответствующего ходатайства.

3. Апелляционное представление на приговор или иное решение мирового судьи подается:

1) в районный суд;
2) **мировому судье**
3) в судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции;
4) в Апелляционную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

**Примерные ситуационные задачи**

Задача 1

Мировой судья признал подсудимого виновным в причинении потерпевшему вреда средней тяжести, назначил наказание в виде штрафа и взыскал в пользу потерпевшего компенсацию морального вреда в размере 5 000 рублей. Потерпевший не согласился с вынесенным приговором и обжаловал его в районный суд.

Каков порядок апелляционного обжалования?

Назовите основания отмены приговора суда в апелляционном порядке

Задача 2. В ходе рассмотрения дела в связи с согласием подсудимого с предъявленным обвинением, изучив данные, характеризующие его личность, а также обстоятельства, смягчающие наказание, суд пришел к выводу о назначении подсудимому наказания ниже низшего предела, предусмотренного соответствующей статьей УК РФ.

Правомерно ли решение суда?

Назовите порядок рассмотрения дела в связи с согласием подсудимого с предъявленным обвинением.

Задача 3

Городской суд вынес оправдательный приговор. По представлению прокурора суд апелляционной инстанции отменил приговор городского суда и вынес обвинительный приговор. По решению председателя областного суда было возбуждено кассационное производство и передано на рассмотрение в суд кассационной инстанции. Приговор суда апелляционной инстанции был отменен, и уголовное дело передано на новое рассмотрении в суд первой инстанции.

Оцените правомерность действий суда и других должностных лиц.

Каковы основания, сроки и порядок отмены оправдательного приговора?

**Тема 5. Особые порядки уголовного судопроизводства**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Особенности принятия решения в стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях несовершеннолетних.
2. Общий и специальный предмет доказывания по данной категории дел: дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних обвиняемых.
3. Особенности задержания несовершеннолетних подозреваемых в совершении преступления, порядка заключения их под стражу и содержания под стражей.
4. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого.
5. Особенности производства следственных действий с участиемнесовершеннолетних.
6. Назначение судебного заседания по делам несовершеннолетних. Решение вопроса об изменении меры пресечения.
7. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной мерывоспитательного воздействия.
8. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
9. Основания их применения в уголовном процессе.
10. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии данных о психическомрасстройстве лица, совершившего преступное деяние.
11. Специальный предмет доказывания по данной категории дел.
12. Процессуальный порядок установления факта психического заболеванияобвиняемого (подозреваемого).

**Примерные тестовые задания**

1. До начала допроса несовершеннолетнего председательствующий разъясняет права:
   1) свидетелю;
   2) переводчику;
   **3) педагогу;**
   4) защитнику.
2. Принудительные меры медицинского характера назначаются в случае, когда психическое расстройство лица связано с
   А) опасностью для него;
   Б) опасностью для других лиц;
   В) возможностью причинения им существенного вреда;
   **Г) все ответы верные+**
3. Расследование по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц производят:
   а) следователи в зависимости от подследственности;
   б) следователи органов внутренних дел РФ;
   **в) следователи Следственного комитета РФ;**

г) следователи органов Федеральной службы безопасности.

**Примерные ситуационные задачи**

Задача 1

Депутат городской думы был очевидцем происшествия драки в кафе в ночь с 7 на 8 марта. По факту драки возбудили уголовное дело. Следователь вызвал на допрос депутата, который отказался давать показания, сославшись на свидетельский иммунитет.

Оцените действия следователя и депутата.

Что такое свидетельский иммунитет?

Задача 2

В суде рассматривалось уголовное дело по обвинению несовершеннолетнего по ч. 1 ст. 111 УК РФ. В судебное заседание не явился прокурор. В подготовительной части судебного заседания защитник подсудимого заявил ходатайство о прекращении дела, мотивировав тем, что неявка прокурора означает отказ от обвинения, а значит, дело должно быть прекращено. Потерпевший Емелин возражал против удовлетворения ходатайства, пояснив, что он, потерпевший, сам будет поддерживать обвинение. Суд продолжил судебное разбирательство и вынес обвинительный приговор.

Оцените правомерность действий перечисленных в задаче должностных лиц.

Каковы особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних?

Задача 3.

В ходе предварительного расследования уголовного дела, возбужденного по п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ в отношении Щеглова, по заключению судебно-психиатрической экспертизы он был признан невменяемым. По окончании предварительного следствия следователь составил обвинительное заключение и дело направил в прокуратуру для его утверждения.

Оцените действия следователя.

Назовите виды окончания предварительного следствия в отношении лица, признанного невменяемым.

**Тема 6. Международное сотрудничествов сфере уголовного судопроизводства**

**Вопросы для опроса:**

1. Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам.
2. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
3. Правовые основы международной правовой помощи.
4. Виды международной правовой помощи (производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств, розыск лиц, предметов, ценностей; производство иных процессуальных действий; вызов свидетеля потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, находящихся за пределами территории РФ.
4. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; исполнение приговора, постановления суда в части конфискации орудий преступления и доходов, полученных преступным путем).
5. Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи.
6. Отдельные виды оказания международной правовой помощи.
7. Порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны при оказании международной правовой помощи в сфере уголовного судопроизводства.

**Примерные тестовые задания**

1. Отказ в экстрадиционной выдаче гражданина РФ государству, на территории которого такое лицо подозревается или обвиняется в совершении преступления, означает:

1) освобождение данного лица от уголовной ответственности

2) исключение уголовного судопроизводства в отношении такого лица на территории Российской Федерации

3) возможность рассмотрения материалов уголовного дела по нормам уголовного судопроизводства Российской Федерации

**4) все ответы верные**

2. Компетентным органом, имеющим право направлять в иностранное государство запрос о правовой помощи, не является:

**А) Министерство юстиции Российской Федерации;**

Б) Министерство внутренних дел Российской Федерации;

В) Федеральная таможенная служба Российской Федерации;

Г) Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

3. Решение о выдаче иностранного гражданина или лица без гражданства, находящихся на территории России, обвиняемых в совершении преступления или осужденных судом иностранного государства, принимается:

**А) Генеральным прокурором Российской Федерации или его заместителем;**

Б) Министерством иностранных дел Российской Федерации;

В) Верховным Судом Российской Федерации;

Г) Министром юстиции Российской Федерации.

**Примерные ситуационные задачи**

Задача 1

В Следственный комитет РФ поступило официальное письмо из Австралии, с которой у Российской Федерации отсутствует двухсторонний договор о правовой помощи. В приложении к письму содержались материалы, свидетельствующие о легализации доходов, полученных в Российской Федерации преступным путем.

Что является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?

Могут ли официальные материалы, предоставленные органами правопорядка Австралии, быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, если производство по этому делу осуществляется Следственным комитетом РФ?

Задача 2.

Следователь СК РФ направил запрос о производстве допроса свидетеля, проживающего на территории Турции. В запросе следователь указал на необходимость проведения допроса свидетеля в соответствии с требованиями УПК РФ.

Дайте анализ ситуации.

Охарактеризуйте процессуальный порядок направления запроса о правовой помощи

Задача 3.

Областным судом РФ Шаров был осужден к 15 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. Шаров обратился в областной суд с просьбой о передаче его для дальнейшего отбывания наказания в республику Беларусь, так как он является гражданином республики Беларусь.

Примите решение по ходатайству.

Назовите основания передачи лица, осужденного к лишению свободы

**Критерии оценивая устного ответа**

| **Оценка** | **Критерии оценки** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Отлично | студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории |
| Хорошо | студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических примерах показать действия теории |
| Удовлетворительно | студент в целом даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории |
| Неудовлетворительно | ответ студента логически непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории |

**Критерии оценивая результатов теста, содержащего 10 вопросов**

| **Оценка** | **Критерии оценки:** |
|---|---|
| отлично | 10 правильных ответов |
| хорошо | 9 правильных ответов |
| удовлетворительно | 8 правильных ответов |
| неудовлетворительно | менее 8 правильных ответов |

При большом количестве вопросов в тесте целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 100% правильных ответах,

Хорошо - при 80-90% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 60-70% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 60%.

**Примерные темы докладов**

**Тема «Понятие уголовного процесса и его принципы»**

1. Некоторые проблемы науки уголовного процесса.
2. Становление современной формы уголовного судопроизводства.
3. Состязательность уголовного судопроизводства: прошлое и настоящее.

**Тема «Уголовно-процессуальное право и его источники»**

1. Уголовно-процессуальное право в системе отраслей права.
2. Общее и особенное в действии уголовного и уголовно-процессуального закона.
3. Особенности уголовно-процессуальных правоотношений.

**Тема «Участники уголовного процесса»**

1. Дифференциация ответственности за неисполнение уголовно-процессуальных обязанностей.
2. Институт уголовного преследования: история и современность.

3. Отводы: теория и практика.
4. Исключительное право (иммунитеты) в уголовном судопроизводстве.
5. Обеспечение безопасности свидетелей и потерпевших.

**Тема «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»**

1. Доказательственное право в системе отраслей права.
2. Цель и результат процесса доказывания.
3. Проблемы обеспечения допустимости доказательств.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам
5. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
6. Особенности сбора и предъявления доказательств стороной защиты

**Тема «Меры уголовно-процессуального принуждения»**

1. Причины отмены и изменения мер пресечения.
2. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы.
3. Меры пресечения, применяемые только по решению суда.
4. Основания и порядок избрания, применения мер пресечения.

**Тема «Ходатайства, жалобы и иные уголовно-процессуальные положения»**

1. Институт обжалования в уголовном процессе: теория и практика.
2. Проблемы реализации права на реабилитацию.
3. Процессуальные сроки, особенности восстановления пропущенных сроков.
4. Процессуальные издержки, порядок взыскания.

**Тема «Возбуждение уголовного дела»**

1. Пределы и содержание проверки сообщений о преступлениях.
2. Отказ в возбуждении уголовного дела.
3. Проверка заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
4. Возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица.

**Тема «Предварительное расследование»**

1. Сущность и место предварительного расследования в системе уголовно-процессуальной деятельности.
2. Соотношение следствия и дознания как двух форм предварительного расследования.
3. Подследственность уголовных дел и возможности ее изменения.
4. Соотношение принципов уголовного процесса и общих условий предварительного расследования.
5. Взаимодействие следователя с органами дознания.
6. Обеспечение законности в стадии предварительного расследования.
7. Теория и практика производства следственных действий.
8. Последствия привлечения лица в качестве обвиняемого.
9. Приостановление предварительного расследования и доступ граждан к правосудию.
10. Право и обязанность прекращения уголовного дела.
11. Последствия нарушения прав участников уголовного процесса при окончании предварительного расследования.
12. Использование в предварительном расследовании сведений, составляющих охраняемую законом тайну.
13. Письменность предварительного расследования.
14. Нравственные начала досудебного производства.

15. Правовые и этические основы применения научно-технических средств при расследовании преступлений.

16. Производство предварительного следствия следственной группой.

17. Недопустимость разглашения данных расследования и ее обеспечение по уголовным делам.

18. Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.

19. Неотложные следственные действия в уголовном процессе

20. Институт предъявления обвинения: актуальные проблемы его совершенствования.

**Тема «Подготовка к судебному заседанию»**

1. Стадия назначения и подготовки к судебному разбирательству.

2. Предварительное слушание: основания назначения, порядок и виды решений.

3. Обжалование решения судьи, вынесенного в стадии подготовки к судебному заседанию.

**Тема «Производство в суде первой инстанции»**

1. Особый порядок судебного разбирательства: теория и практика.

2. Суд присяжных: плюсы и минусы.

3. Особенности судебного разбирательства по делу с досудебным соглашением о сотрудничестве.

4. Обвинительный и оправдательный приговоры: сходство и различие.

5. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

**Тема «Производство в суде апелляционной инстанции»**

1. Сходства и различия апелляционного и кассационного производств.

2. Особенности предмета доказывания в суде апелляционной инстанции.

3. Способы проверки приговоров судом апелляционной инстанции.

**Тема «Исполнение приговора»**

1. Особенности принятия решений в стадии исполнения приговора.

2. Отличия стадии исполнения приговора от деятельности по исполнению уголовного наказания.

3. Институт отсрочки исполнения наказания: негативное и позитивное.

**Тема «Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постанов**лений суда»

1. Соотношение кассационного и апелляционного производства.

2. Теория и практика обоснованности подачи надзорных жалоб или представлений.

3. Сходства и различия новых и вновь открывшихся обстоятельств.

**Тема «Особый порядок уголовного судопроизводства»**

1. Особенности реализации права на реабилитацию несовершеннолетнего.

2. Условия и порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

3. Особенности обеспечения права на защиту в ходе производства по применению принудительных мер медицинского характера.

4. Основания и порядок прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера.

5. Порядок производства по уголовному делу в отношении (конкретного лица, указанного в ст. 447 УПК РФ).

**Тема «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»**

1. Проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

2. Выдача преступников (экстрадиция).

3. Выполнение международных запросов о производстве следственных действий.

4. Порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

**Характеристика оценочного средства «Доклад»**

Выполнение доклада предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на практическом занятии и обсуждением его работы. Устное представление доклада на занятии длится 7 – 10 минут. В докладе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем доклада составляет 2-3 страницы печатного текста.

**Параметры оценочного средства**

| Оценка | Критерии оценки: |
|---|---|
| отлично | доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут) |
| хорошо | представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы |
| удовлетворительно | выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал |
| неудовлетворительно | доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала |

**Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям**

**Тема «Понятие уголовного процесса и его принципы»**

1.Как соотносятся понятия «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие»?

2.Чем отличается понятие уголовно-процессуальных функций от понятия стадий уголовного процесса?

3.Почему отдельные стадии уголовного процесса называются экстраординарными?

4.Чем отличаются процессуальные гарантии от правовых деклараций?

5.Что такое стадия уголовного процесса?

6.Каково значение уголовно-процессуальных гарантий?

7.Должны ли принципы обязательно быть закреплены в законе?

8.В чем состоит отличие принципов от общих условий производства?

9.Каково значение принципов для участников процесса?

10. Нуждается ли система принципов уголовного процесса в совершенствовании, и если да, то в чем оно должно заключаться?

**Тема «Уголовно-процессуальное право и его источники»**

1. В чем различие между сущностью и содержанием права?

2. По каким признакам можно разграничить уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон?

3. Нормой какого закона регулируются:

- свидетельский иммунитет и привилегия от самообвинения?

- принцип презумпции невиновности обвиняемого и состязательная форма уголовного судопроизводства?

- о недопустимости доказательств, полученных с нарушением закона?

- право граждан на судебную защиту их прав?

- процедуры зашиты свидетелей, потерпевших от неправомерного воздействия на них?

4. Действует ли уголовно-процессуальный закон в отношении гражданина иностранного государства, совершившего преступление на территории РФ во время экскурсионной поездки?

5. Действует ли аналогия нрав и аналогия закона в уголовном судопроизводстве РФ?

6. В чем отличие уголовно-процессуальных норм от норм других отраслей права?

**Тема «Участники уголовного процесса»**

1.Кто из участников уголовного процесса может осуществлять свои полномочия на всех стадиях уголовного процесса?

2.В чем отличие процессуальных функций от процессуального статуса участника уголовного процесса?

3.Кому из участников уголовного процесса не может быть заявлен отвод?

4.Какие решения могут быть приняты судом при разрешении им гражданского иска?

5. Является ли защитник субъектом доказывания, в чем состоит его роль в доказывании по уголовному делу?

6. В чем выражается особое положение суда как участника уголовного судопроизводства?

7. Какие лица, не упомянутые в разделе II УПК РФ, тем не менее относятся к участникам уголовного судопроизводства?

**Тема «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»**

1.Каково теоретическое и практическое значение доказательственного права?

2.Каковы особенности уголовно-процессуального познания?

3.В чем отличия источников доказательств и источников сведений?

4.Что означает выражение «бремя доказывания»?

5.Равнозначны ли по своему содержанию понятия истины в философии и в уголовном процессе?

6. Является ли защитник субъектом доказывания, в чем состоит его роль в доказывании по уголовному делу?

7. Особенности процессуального статуса суда как субъекта доказывания, порядок и формы собирания и исследования доказательств судом.

**Тема «Меры уголовно-процессуального принуждения»**

1.В чем отличие мер принуждения от мер пресечения?

2.Обоснуйте позицию законодателя о необходимости применения некоторых мер принуждения только по судебному решению?

3. Как соотносится применение мер процессуального принуждения с конституционными принципами неприкосновенности личности, жилища и правом на личную жизнь и свободу передвижения?

4. В чем принципиальное отличие мер пресечения от иных мер уголовно-процессуального принуждения?

5. Проведите разграничение между мерами пресечения и мерами наказания.

6. Объясните отличие обязательства о явке от подписки о невыезде и надлежащем поведении.

**Тема «Ходатайства, жалобы и иные уголовно-процессуальные положения»**

1.Назовите лиц, имеющих право заявлять ходатайства и приносить жалобы в уголовном процессе.

2.Каков порядок восстановления пропущенного процессуального срока?

3.В каких процессуальных документах решается вопрос о возмещении процессуальных издержек?

4.Возможна ли реализация права на реабилитацию без признания этого права?

5.Каков порядок обжалования отказа в признании права на реабилитацию?

6. В чем состоят ключевые отличия гражданского иска в уголовном процессе от иска в гражданском судопроизводстве?

7. Как соотносятся нормы о реабилитации с положениями ГК РФ о возмещении вреда?

8. Чем является судебный контроль в досудебном производстве: правосудием или особым видом деятельности суда?

**Тема «Возбуждение уголовного дела»**

1.Какие органы вправе возбудить уголовное дело или принять иное решение в этой стадии?

2.Каковы сроки принятия решения в данной стадии?

3.Что такое повод к возбуждению уголовного дела и две его составляющих?

4.Что означает термин «основание» к возбуждению уголовного дела?

5.В чем заключается связь повода и основания?

6.Каков процессуальный порядок разрешения вопроса о возбуждении уголовного дела?

7. По всем ли категориям преступлений для возбуждения уголовного дела достаточно установления признаков объективной стороны?

**Тема «Предварительное расследование»**

1.В чем различие между органами дознания и предварительного следствия?

2.Какие установлены сроки для предварительного расследования?

3.Какова структура стадии предварительного расследования?

4.Каково соотношение общих условий предварительного расследования с принципами уголовного процесса?

5.Можно ли отождествлять привлечение лица в качестве обвиняемого с привлечением лица к уголовной ответственности?

6.Что понимается под достаточностью доказательств, которые составляют основу

привлечения лица в качестве обвиняемого?

7.Какие следственные действия могут быть первоначальными, дополнительными и повторными?

8.Каков порядок производства следственных действий по поручению следователя?

9.Возможно ли применение принуждения при производстве следственных действий?

10.Чем приостановление расследования отличается от перерывов в его производстве?

11.Может ли приостанавливаться расследование по одному и тому же делу несколько раз?

12.При каких условиях приостановленное уголовное дело подлежит прекращению?

13. Объясните критерии отнесения следственного действия к категории неотложных.

14. В чем сходства и различия дознания в традиционной форме и дознания в сокращенной форме?

15.В чем отличие терминов «надзор» и «контроль»?

16. Какие меры реагирования могут быть приняты при осуществлении прокурорского надзора, судебного и ведомственного контроля?

**Тема «Подготовка к судебному заседанию»**

1.Назовите все виды решений стадии назначения судебного заседания.

2. Какие вопросы должны быть разрешены в постановлении о назначении судебного заседания и что должно быть указано в данном решении?

3.Кто является обязательным участником предварительного слушания?

4.Могут ли быть принесены замечания на протокол предварительного слушания?

5.Как должен поступить судья, если в материалах уголовного дела отсутствует дата вручения обвиняемому копии обвинительного заключения?

6.Как должен поступить судья, если в материалах дела отсутствуют сведения об ознакомлении потерпевшего с материалами дела?

7.Какое решение должно быть принято, если обвиняемый, надлежащим образом уведомленный о дате предварительного слушания, не явился в суд и не сообщил о причинах своей неявки?

**Тема «Производство в суде первой инстанции»**

1.Каково сходство и различие в содержании общих условий предварительного расследования и общих условий судебного разбирательства?

2.Каково сходство и различие предварительного следствия и судебного следствия?

3.Какие решения принимаются судом в совещательной комнате после последнего слова подсудимого?

4.Возможно ли оглашение приговора в отсутствие участников судебного разбирательства?

5.Возможно ли применение особого порядка принятия судебного решения, если обвиняемый в установленном законом порядке отказался от услуг защитника?

6. Каковы последствия неявки в судебное заседание частного обвинителя?

7.Какое решение должно быть принято мировым судьей, если потерпевший по делу частного обвинения умер до вынесения судьей окончательного решения по делу?

8. Вправе ли мировой судья рассмотреть дело публичного обвинения без участия государственного обвинителя?

9.Возможно ли применение особого порядка принятия судебного решения, если в деле частного обвинения соединены в одно производство две встречные жалобы, по одной из которых обвиняемый не заявил ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке?

10.Каковы последствия неисполнения присяжным заседателем своих обязанностей?

11.В чем специфика проверки допустимости доказательств в суде с участием присяжных заседателей?

12.Какое количество вопросных листов может быть сформулировано для присяжных заседателей?

13.Какие решения председательствующего не подлежат обжалованию?

**Тема «Производство в суде апелляционной инстанции»**

1.Каково сходство и различие апелляционного и кассационного производств?

2.Каковы последствия пропуска срока на апелляционное обжалование?

3.Каковы последствия подачи апелляционной жалобы, не соответствующей требованиям закона?

4. Каковы последствия неявки сторон в судебное заседание суда апелляционной инстанции?

5. При каких условиях в суде апелляционной инстанции возможно ухудшение положения осужденного?

6. Назовите суды апелляционной инстанции.

**Тема «Исполнение приговора»**

1.Назовите виды решений суда, подлежащие немедленному исполнению.

2.Суд какой инстанции (первой или второй) обращает приговор к исполнению, если в суде второй инстанции приговор был изменен?

3.Ведется ли протокол судебного заседания при разрешении вопроса об отмене условного осуждения и назначении наказания?

4.Возможна ли отсрочка исполнения приговора женщине, которая лишена родительских прав в отношении своих детей, но находится в момент осуждения в состоянии беременности?

5.Возможно ли рассмотрение ходатайства о снятии судимости в отсутствии лица, заявившего такое ходатайство?

6.Какие ходатайства и заявления подсудны суду, по- становившему приговор, а какие суду по месту отбывания наказания?

**Тема «Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда»**

1.Чем отличается рассмотрение дела в судах кассационной и надзорной инстанций от апелляционного судебного разбирательства?

2.Какие виды (формы) пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу, существуют в уголовном процессе РФ? Каково их значение?

3. Каков порядок рассмотрения уголовных дел в суде кассационной и надзорной инстанций?

4. Каковы основания отмены и изменения судебных решений в кассационном и надзорном порядках? В чем их отличие от оснований отмены и изменения решений суда в порядке апелляции?

5. Назовите кассационные судебные инстанции.

6. Вправе ли суд внести изменения в приговор в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам?

7. Является ли смерть потерпевшего препятствием для возобновления производства по вновь открывшимся обстоятельствам?

8. Могут ли при расследовании новых обстоятельств производиться осмотры и обыски?

9. Может ли быть пересмотрено уголовное дело по вновь открывшимся обстоятельствам, если по нему истек срок привлечения лица к уголовной ответственности?

10. Вправе ли судья, вынесший приговор, участвовать в судебном разбирательстве по данному делу после отмены судебных решений по нему в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

**Тема «Особый порядок уголовного судопроизводства»**

1.В каких случаях возможно участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого?

2.Возможно ли расследование уголовного дела в отношении несовершеннолетнего и его судебное разбирательство без участия законного представителя?

3.Какие вопросы дополнительно решаются судом при постановлении приговора несовершеннолетнему?

4.Каков процессуальный статус лица, в отношении которого уголовное дело направляется в суд для решения вопроса о применении к нему принудительных мер медицинского характера?

5.Кто является обязательным участником процесса по делам о применении принудительных мер медицинского характера?

6.Возможно ли рассмотрение Верховным судом РФ по первой инстанции уголовного дела в отношении судьи суда субъекта федерации?

7.Обязательно ли участие защитника по уголовным делам в отношении следователя, прокурора, адвоката и судьи?

8.Чем обусловлено наличие особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц?

9. Каким лицам в связи с выполняемыми ими публичными функциями предоставляются дополнительные гарантии не вмешательства в их деятельность?

10. Каковы особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц, а также привлечения их в качестве обвиняемых?

11. Каковы особенности применения к названным лицам мер принуждения и производства с их участием следственных действий?

**Тема «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»**

1. Раскройте содержание принципа взаимности.

2.Каковы пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации?

3.Каков порядок обжалования решения о выдаче лица?

4.Возможен ли отказ иностранному государству в передаче осужденного и в каких случаях?

5.Каков порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации?

6.Назовите условия и основания для направления запроса об осуществлении уголовного преследования в сфере международного сотрудничества.

7. В каких случаях в выдаче лица для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора может быть отказано?

8. Раскройте содержание понятия «юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств».

9. Назовите основания для исполнения запроса о передаче гражданина РФ, осужденного судом иностранного государства к лишению свободы, для отбывания наказания в РФ.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1.** Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование, устное собеседование по вопросам курса, решение задач.

Экзамен рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование, устное собеседование по вопросам курса, решение задач.

**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания | |
|---|---|---|---|
| **ПКо ОС-2** | -использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина;<br>-предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда;<br>-демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод | результативность | исключение нарушения прав и свобод человека и гражданина |
| | | оптимальность | соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям национальной безопасности |
| | | продуктивность | соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям |
| **ОПК ОС-4** | в точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку | мониторинг | сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса выявления юридически значимых событий и фактов |
| | | полнота | комплексная и полная юридическая оценка выявленным юридически значимым событиям и фактам |
| | | оперативность | быстрое выявление юридически значимых событий и фактов |
| **ОПК ОС-5** | применяют нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем | оптимальность | соответствие выбранной траектории действий по применению норм материального и процессуального права правовому казусу |
| | | продуктивность | создание согласованных действий участников правоприменительного процесса в определенные сроки |
| | | эффективность | достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок |
| **ОПК ОС-6** | на основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях | результативность | исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оптимальность | оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим законодательством |
| | | продуктивность | создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства |

**Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»**

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Понятие, система и признаки стадий уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальные акты: виды, содержание, форма.
4. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальные правоотношения.
5. Уголовно-процессуальные нормы, структура и виды.
6. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц
8. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Принцип независимости судей
11. Принцип уважения чести и достоинства личности.
12. Принцип неприкосновенности личности.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
14. Принцип неприкосновенности жилища.
15. Принцип тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
16. Принцип презумпции невиновности.
17. Принцип состязательности сторон.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Принцип свободы оценки доказательств.
20. Принцип языка уголовного судопроизводства.
21. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений.
22. Принцип публичности
23. Понятие и виды уголовного преследования
24. Суд, его полномочия.
25. Подсудность, ее виды.
26. Прокурор: понятие и полномочия.
27. Следователь: понятие и полномочия.
28. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия.
29. Органы дознания: понятие, виды и полномочия.
30. Дознаватель: понятие и полномочия.
31. Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия.
32. Начальник органа дознания: понятие, полномочия.
33. Потерпевший и его представитель: понятие и процессуальное положение.

34.Частный обвинитель и его представитель: понятие и процессуальное положение. 35.Гражданский истец и его представитель: понятие и процессуальное положение. 36.Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.

37.Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.

38.Защитник: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.

39. Гражданский ответчик и его представитель: понятие и процессуальное положение.

40. Свидетель: понятие, процессуальный статус

41. Эксперт: понятие, процессуальный статус

42. Специалист: понятие, процессуальный статус

43. Переводчик: понятие, процессуальный статус

44. Понятой: понятие, процессуальный статус

45. Секретарь судебного заседания: понятие, процессуальный статус

46. Помощник судьи: понятие, процессуальный статус

47. Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве

48. Понятие, свойства и классификация доказательств.

49. Виды доказательств и источников доказательств

50. Показания подозреваемого и обвиняемого как вид доказательств.

51.Показания потерпевшего и свидетеля как вид доказательств.

52. Заключение и показания эксперта как вид доказательств.

53. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.

54. Вещественные доказательства.

55. Протоколы следственных действий и судебного заседания как вид доказательств.

56. Иные документы как вид доказательств.

57.Предмет и пределы доказывания.

58. Понятие, элементы и содержание процесса доказывания.

59. Понятие, назначение и классификация мер процессуального принуждения.

60.Основания, порядок и сроки задержания подозреваемого в совершении преступления.

61. Заключение под стражу, основания избрания, сроки и порядок избрания.

62. Домашний арест, основания избрания, сроки и порядок избрания.

63. Залог, основания избрания, сроки и порядок избрания.

64. Запрет определенных действий

65. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, основания, сроки и порядок избрания

66. Личное поручительство, основания, сроки и порядок избрания

67. Наблюдение командования воинской части, основания, сроки и порядок избрания

68. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, подозреваемым, основания, сроки и порядок избрания

69.Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.

70. Ходатайства, порядок их разрешения

71. Жалобы в уголовном судопроизводстве, порядок их рассмотрения.

72. Процессуальные издержки, понятие, порядок взыскания

73. Понятие, значение и субъекты стадии возбуждения уголовного дела.

74. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

75. Виды решений стадии возбуждения уголовного дела, их процессуальная форма.

76. Процессуальный порядок и сроки принятия решения о возбуждении уголовного дела.

77.Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

78.Понятие, значение и содержание стадии предварительного расследования.

79. Понятие и система общих условий предварительного расследования.

80.Подследственность: ее понятие и признаки.

81. Предварительное следствие, понятие, сроки.
82. Дознание, понятие, виды, сроки.
83. Сроки в уголовном процессе и порядок их исчисления
84. Основание, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
85. Понятие и виды следственных действий, общие правила их производства.
86. Понятие, виды и порядок производства осмотра.
87.Освидетельствование: понятие и порядок производства.
88.Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства.
89. Обыск: понятие, виды, основания и порядок производства.
90. Выемка: понятие, виды, основания и порядок производства.
91. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: основания и порядок производства
92. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: основания и порядок производства.
93.Допрос: понятие, виды, порядок производства.
94.Очная ставка: понятие, основания и порядок производства.
95. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания.
96. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок проведения.
97.Производство судебной экспертизы: основания и порядок назначения. Случаи обязательного проведения экспертизы.
98.Получение образцов для сравнительного исследования: понятие и порядок производства.
99. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентским устройствами.
100. Основания, процессуальный и условия приостановления и возобновления предварительного расследования.
101. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
102. Окончание и процессуальный порядок предварительного следствия с обвинительным заключением.
103. Основания и процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом.
104. Основания и процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным постановлением.

**Шкала оценивания ответа на зачете.**

Уровень знаний, умений и навыков студента по результатам зачета оценивается как «зачтено» или «не зачтено» по следующим критериям:

- «зачтено» выставляется, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине;
- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части материала, необходимого для полного ответа на вопросы, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по значительной части содержания дисциплины.

**5.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации по всему курсу**

**Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»**

1. Понятие, задачи и назначение уголовного процесса.

2. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание.
3. Уголовно – процессуальное право, его место в системе российского права.
4. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения, понятие и признаки
6. Уголовно-процессуальные акты, их классификация.
7. Функции уголовного процесса, понятие, содержание. Виды обвинения.
8. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
9. Понятие и процессуальный статус потерпевшего и его представителя в уголовном процессе
10. Понятие и процессуальный статус прокурора в уголовном процессе
11. Понятие и процессуальный статус следователя в уголовном процессе
12. Понятие и процессуальный статус руководителя следственного органа в уголовном процессе
13. Понятие и процессуальный статус начальника органа дознания и начальника подразделения дознания в уголовном процессе
14. Понятие и процессуальный статус дознавателя в уголовном процессе
15. Понятие и процессуальный статус органов дознания в уголовном процессе
16. Понятие и процессуальный статус частного обвинителя и его представителя в уголовном процессе
17. Понятие и процессуальный статус гражданского истца и гражданского ответчика и их представителей в уголовном процессе
18. Понятие и процессуальный статус подозреваемого и его законного представителя в уголовном процессе
19. Понятие и процессуальный статус обвиняемого и его законного представителя в уголовном процессе
20. Понятие и процессуальный статус защитника в уголовном процессе.
21. Суд как участник уголовного процесса
22. Подсудность как уголовно-процессуальный институт.
23. Понятие и виды доказательств и их источников.
24. Свойства доказательств
25. Классификация доказательств
26. Процесс доказывания, его элементы (этапы).
27. Предмет доказывания
28. Использование результатов ОРД в доказывании. Преюдиции в доказывании.
29. Меры пресечения, избираемые по решению суда, понятие, порядок избрания, продления и отмены
30. Меры пресечения, не требующие решения суда для их избрания, понятие, порядок избрания и отмены.
31. Задержание подозреваемого, основания избрания и отмены
32. Иные меры процессуального принуждения, основания избрания и отмены.
33. Институт заявления и разрешения ходатайств в уголовном процессе.
34. Институт обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
35. Понятие, значение и порядок исчисления процессуальных сроков.
36. Понятие, порядок взыскания процессуальных издержек.
37. Институт реабилитации в уголовном процессе.
38. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
39. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении (субъекты, сроки, процессуальные действия, решения)
40. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
41. Основания и процессуальный порядок соединения и выделения уголовных дел и материалов.

42. Подследственность как уголовно-процессуальный институт.
43. Формы предварительного расследования, понятие, отличия.
44. Срок предварительного следствия и дознания, основания и порядок продления.
45. Процессуальный порядок получения разрешения суда на производство следственного действия.
46. Понятие и виды следственных действий, общие условия их производства
47. Понятие, виды и порядок производства осмотра.
48. Освидетельствование: понятие и порядок производства.
49. Эксгумация: понятие, основания и порядок производства
50. Допрос: понятие, виды, порядок производства
51. Очная ставка: понятие, основания и порядок производства.
52. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания.
53. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства.
54. Обыск: понятие, виды, основания и порядок производства.
55. Выемка: понятие, виды, основания и порядок производства.
56. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: основания и порядок производства
57. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие и порядок производства.
58. Производство судебной экспертизы: основания и порядок назначения.
59. Виды судебных экспертиз. Случаи обязательного назначения и производства экспертизы.
60. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: основания и порядок производства.
61. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
62. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок проведения.
63. Основание, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
64. Основания, порядок и условия приостановления и возобновления предварительного расследования.
65. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
66. Особенности прекращения уголовного дела с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа
67. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
68. Процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным постановлением.
69. Процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом
70. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.
71. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
72. Прокурорский надзор за предварительным следствием и дознанием.
73. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений.
74. Основания проведения предварительного слушания, виды решений
75. Общие условия судебного разбирательства.
76. Структура судебного разбирательства
77. Понятие и виды приговоров.
78. Структура обвинительного приговора. Вопросы, разрешаемые при вынесении обвинительного приговора.
79. Структура оправдательного приговора. Вопросы, разрешаемые при вынесении оправдательного приговора.

80. Протокол судебного заседания, его структура, порядок принесения и разрешения замечаний на протокол.

81. Основания и процессуальный порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

82. Основания и процессуальный порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения.

83. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.

84. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, их права и полномочия

85. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

86. Вердикт присяжных заседателей, его провозглашение и последствия.

87. Процессуальный порядок принесения апелляционной жалобы или представления (субъекты, сроки, апелляционные инстанции)

88. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции, виды решений

89. Процессуальный порядок принесения кассационной жалобы или представления (субъекты, сроки, кассационные инстанции)

90. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции, виды решений

91. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении дела в апелляционном или кассационном порядке.

92. Понятие и процессуальный порядок обращения судебного решения к исполнению.

93. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, порядок их разрешения.

94. Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы или представления (субъекты, сроки, надзорные инстанции)

95. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в надзорной инстанции, виды решений

96. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

97. Процессуальный порядок возобновления производства в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств

98. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

99. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера

100. Особенности производства по уголовным делам в отношении судей.

101. Особенности производства по уголовным делам в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы

102. Особенности производства по уголовным делам в отношении Генерального прокурора РФ и Председателя Следственного комитета РФ

103. Особенности производства по уголовным делам в отношении прокурора, следователя, адвоката.

104. Запрос о правовой помощи, его содержание и форма. Особенности вызова участников процесса, находящихся за пределами территории РФ.

105. Порядок исполнения в РФ запроса о правовой помощи.

106. Процессуальный порядок выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

107. Процессуальный порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

108. Исполнение приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем

**Шкала оценивания ответа на экзамене.**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме, умеет их применять на практике в полной мере, свободно владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует большую часть знаний основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом незначительные неточности, владеет основными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует достаточные знания основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом ошибки, владеет отдельными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если у студента отсутствуют знания основных теоретических положений, он не умеет применять их на практике и не владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

### 6.1. Оценивание знаний учащихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи. К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

**Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета**

| Оценка | Критерии оценивания | Результат обучения |
|---|---|---|
| **Зачтено** | **Полнота/оптимальность:** Использованы все релевантные нормы уголовно- | **на уровне знаний:** прочное знание положений инорм уголовно-процессуального законодательства РФ, |

| | | |
|---|---|---|
| | процессуального права, регламентирующие решение задач судопроизводственной деятельности и позволяющие решать вопросы досудебного исудебного судопроизводства по уголовному делу;<br>**Результативность/мониторинг/эффективность:**<br>Определены соответствующие нормам уголовно-процессуального законодательства решения вопросов судопроизводственной деятельности по уголовным делам применительно к соответствующей стадии уголовного процесса<br>**Продуктивность/оперативность:**<br>Использованы все применимые нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие вопросы судопроизводственной деятельности, права и обязанности участников уголовного процесса, отправление правосудия и международное сотрудничество по уголовным делам. | регламентации досудебного и судебного судопроизводства по уголовному делу, особых порядков уголовного судопроизводства, процессуальных сроков, документов и издержек реабилитации в уголовном судопроизводстве;<br>уверенное знание понятий и институтов уголовно- процессуального права, уголовно-процессуальной науки;<br>четкое представление о стадиях уголовного судопроизводства, правах и обязанностях участников уголовного процесса, уголовно-процессуальных гарантиях, системе мер процессуального принуждения и пресечения, особенностях судопроизводства по отдельным категориям дел, порядка международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;<br>исчерпывающее представление о стадиях и структуре уголовного процесса, досудебном и судебном производстве по уголовному делу, особенностях судопроизводственной деятельности по отдельным категориям дел, о системе понятий и категорий и о доктринах науки уголовно-процессуального права уголовно-процессуальных правоположениях, выработанных судебной практикой по головным делам<br>**на уровне умений:**<br>оперировать понятиями уголовно-процессуального права,применять нормы судопроизводства по уголовному делу, установленные уголовно- процессуальным законодательством;<br>анализировать судопроизводственную практику по уголовным делам, профессионально грамотно толковать положения уголовно-процессуального законодательства;<br>оценивать результаты судопроизводственной деятельности по уголовным делам на предмет ее соответствия требованиям уголовно-процессуального законодательства, целям и задачам уголовногопроцесса;<br>отграничивать уголовное преследование от производства по уголовным делам;<br>**на уровне навыков:**<br>применять научную и учебную литературу, другие источники информации по вопросам уголовно-процессуального права, судопроизводственной деятельности и правосудия по уголовным делам;<br>составлять проекты процессуальных документов по вопросам судопроизводственной деятельности и уголовного преследования;<br>оценивать результаты правоприменительной практики в сфере возбуждения и прекращения |

| | | |
|---|---|---|
| | | уголовных дел частного, частно- публичного и публичного обвинения, соблюдения требований и норм уголовно- процессуального законодательства;<br>применять процессуальные меры защиты прав и законных интересов участников уголовного процесса, составлять ходатайства и обжаловать уголовно- процессуальные действия, их документально оформлять. |
| **Не зачтено** | **Полнота/оптимальность:**<br>Использованы абстрактные домыслы о релевантных нормах уголовно-процессуального права, регламентирующих решение задач судопроизводственной деятельности, и позволяющих решать вопросы досудебного и судебного судопроизводства по уголовному делу;<br>**Результативность/мониторинг/эффективность:**<br>Затрудняется определить соответствующие требованиям норм уголовно-процессуального законодательства решения по вопросам судопроизводственной деятельности по уголовным делам применительно к соответствующей стадии уголовного процесса, не различается досудебный и судебный порядок судопроизводственной деятельности по уголовным делам;<br>**Продуктивность/оперативность:**<br>Не применена ни одна конкретная норма уголовно-процессуального законодательства, регламентирующая вопросы судопроизводственной деятельности, права и обязанности участников уголовного процесса, отправление правосудия, международное сотрудничество по уголовным делам | **на уровне знаний*:***<br>отсутствие элементарных знаний конкретных положений и норм уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентации досудебного и судебного судопроизводства по уголовному делу, особых порядков уголовного судопроизводства, процессуальных сроков, документов и издержек, процессуального порядка реабилитации в уголовном судопроизводстве;<br>отсутствие сформированных понятий науки уголовно-процессуального права и законодательства;<br>отсутствие представления о стадиях уголовного судопроизводства, их особенностях, правах и обязанностях участников уголовного процесса, уголовно-процессуальных гарантиях, о видах и содержании мер процессуального принуждения и пресечения, об особенностях судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел, порядке международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;<br>отсутствие элементарных представлений о стадиях и структуре уголовного процесса, досудебном и судебном производстве по уголовному делу, особенностях судопроизводственной деятельности по отдельным категориям дел, о системе понятий и категорий науки уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальных правоположениях, выработанных судебной практикой по уголовным делам;<br>**на уровне умений:**<br>не может оперировать понятиями уголовно-процессуального права, применять нормы судопроизводства по уголовному делу, установленные уголовно-процессуальным законодательством;<br>не может анализировать судопроизводственную практику по уголовным делам, профессионально грамотно толковать положения уголовно- процессуального законодательства;<br>не умеет оценивать результаты судопроизводственной деятельности по уголовным делам на предмет ее соответствия |

| | | |
|---|---|---|
| | | требованиям уголовно-процессуального законодательства, целям и задачам уголовного процесса;<br>не отграничивает уголовное преследованиеот судопроизводства по уголовным делам;<br>**на уровне навыков:**<br>не сформирован навык систематической работы с научной и учебной литературой, другими источниками информации по вопросам уголовно- процессуального права, судопроизводственной деятельности и правосудия по уголовным делам;<br>не сформирован навык составления процессуальных документов по вопросам судопроизводственной деятельности и уголовного преследования, обжалования и ходатайств в связи с судопроизводственными действиями;<br>не сформирован навык основанной на уголовно- процессуальном законе оценки результатов судопроизводственной деятельности, возбуждения и прекращения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения, соблюдения требований и норм уголовно-процессуального законодательства;<br>отсутствует навык применения процессуальных мер защиты прав и законных интересов участников уголовного процесса, составления ходатайств и обжалования уголовно- процессуальных действий, их документального оформления. |

**Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме экзамена**

| **Оценка** | **Критерии оценивания** | **Результат обучения** |
|---|---|---|
| **отлично** | **Полнота/оптимальность:**<br>Использованы все релевантные нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие решение задач судопроизводственной деятельности и позволяющие решать вопросы досудебного и судебного судопроизводства по уголовному делу;<br>**Результативность/мониторинг/эффективность:**<br>Определены соответствующие нормам уголовно-процессуального законодательства решения вопросов | **на уровне знаний*:***<br>прочное знание положений и норм уголовно- процессуального законодательства РФ, регламентации досудебного и судебного судопроизводства по уголовному делу, особых порядков уголовного судопроизводства, процессуальных сроков, документов и издержек, реабилитации в уголовном судопроизводстве;<br>уверенное знание понятий и институтов уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальной науки;<br>четкое представление о стадиях уголовного судопроизводства, правах и обязанностях участников уголовного процесса, уголовно-процессуальных гарантиях, системе мер процессуального принуждения и пресечения, особенностях судопроизводства по отдельным категориям дел, порядкамеждународного |

| | | |
|---|---|---|
| | судопроизводственной деятельности по уголовным делам применительно к соответствующей стадии уголовного процесса;<br>**Продуктивность/оперативность:**<br>Использованы все применимые нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие вопросы судопроизводственной деятельности, права и обязанности участников уголовного процесса, отправление правосудия и международное сотрудничество по уголовным делам. | сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, судебном производстве по уголовному делу, особенностях судопроизводственной деятельности по отдельным категориям дел, о системе понятий и категорий и о доктринах науки уголовно-процессуальногоправа, уголовно-процессуальных правоположениях, выработанных судебной практикой по уголовным делам<br>**на уровне умений:**<br>оперировать понятиями уголовно-процессуального права,<br>применять нормы судопроизводства по уголовному делу, установленные уголовно-процессуальным законодательством;<br>анализировать судопроизводственную практику по уголовным делам, профессионально грамотно толковать положения уголовно-процессуального законодательства<br>оценивать результаты судопроизводственной деятельности по уголовным делам на предмет ее соответствия требованиям уголовно-процессуального законодательства, целям и задачам уголовного процесса;<br>отграничивать уголовное преследование от судопроизводства по уголовным делам;<br>**на уровне навыков:**<br>применять научную и учебную литературу, другие источники информации по вопросам уголовно- процессуального права, судопроизводственной деятельности и правосудия по уголовным делам;<br>составлять проекты процессуальных документов по вопросам судопроизводственной деятельности и уголовного преследования;<br>оценивать результаты правоприменительной практики в сфере возбуждения и прекращения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения, соблюдения требований и норм уголовно- процессуального законодательства;<br>применять процессуальные меры защиты прав и законных интересов участников уголовного процесса, составлять ходатайства и обжаловать уголовно- процессуальные действия, их документально оформлять. |
| **хорошо** | **Полнота/оптимальность:**<br>Использованы лишь основные релевантные нормы уголовно- процессуального права, регламентирующие решение задач судопроизводственной деятельности и позволяющие решать вопросы досудебного и судебного | **на уровне знаний:**<br>прочное знание положений и норм уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентации досудебного и судебного судопроизводства по уголовному делу, особых порядков уголовного судопроизводства, процессуальных сроков, документов и издержек, реабилитации в уголовном судопроизводстве;<br>уверенное знание понятий и институтов |

| | | |
|---|---|---|
| | судопроизводства по уголовному делу;<br>**Результативность/мониторинг/эффективность:**<br>Не все решения вопросов судопроизводственной деятельности по уголовным делам применительно к соответствующей стадии уголовного процесса определены в точном соответствии снормами, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.<br>**Продуктивность/оперативность:**<br>Использованы не все применимые нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие вопросы судопроизводственной деятельности, права и обязанности участников уголовного процесса, отправление правосудия и международное сотрудничество в сфере судопроизводственной деятельности по уголовным делам | уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальной науки;<br>четкое представление о стадиях уголовного судопроизводства, правах и обязанностях участников уголовного процесса, уголовно-процессуальных гарантиях, системе мер процессуального принуждения и пресечения, особенностях судопроизводства по отдельным категориям дел, порядка международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;<br>исчерпывающее представление о стадиях и структуре уголовного процесса, досудебном и судебном производстве по уголовному делу, особенностях судопроизводственной деятельности по отдельным категориям дел, о системе понятий и категорий и о доктринах науки уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальных правоположениях, выработанных судебной практикой по уголовным делам<br>**на уровне умений:**<br>оперировать понятиями уголовно-процессуального права,<br>применять нормы судопроизводства по уголовному делу, установленные уголовно-процессуальным законодательством;<br>анализировать судопроизводственную практику по уголовным делам, профессионально грамотно толковать положения уголовно-процессуального законодательства;<br>оценивать результаты судопроизводственной<br>деятельности по уголовным делам на предмет ее соответствия требованиям уголовно-процессуального законодательства, целям и задачам уголовного процесса;<br>отграничивать уголовное преследование от судопроизводства по уголовным делам;<br>**на уровне навыков:**<br>применять научную и учебную литературу, другие источники информации по вопросам уголовно- процессуального права, судопроизводственной деятельности и правосудия по уголовным делам;<br>составлять проекты процессуальных документов по вопросам судопроизводственной деятельности и уголовного преследования;<br>оценивать результаты правоприменительной практики в сфере возбуждения и прекращения уголовных дел частного частно-публичного и публичного обвинения, соблюдения требований и норм уголовно- процессуального законодательства;<br>применять процессуальные меры защиты прав и законных интересов участников уголовного процесса, составлять ходатайства и обжаловать |

| | | |
|---|---|---|
| | | уголовно- процессуальные действия, их документально оформлять |
| **удовлетворительно** | **Полнота/оптимальность:**<br>Не все релевантные нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие решение задач судопроизводственной деятельности, и позволяющие решать вопросы досудебного и судебного судопроизводства по уголовному делу, использованы правильно, профессионально грамотно и в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации<br>**Результативность/мониторинг/эффективность:**<br>Ошибочно определены отдельные нормы уголовно-процессуального законодательства при решении вопросов судопроизводственной деятельности по уголовным делам, решения даны без учета соответствующей стадии уголовного процесса, особенностей судопроизводства по отдельным категориям дел;<br>**Продуктивность/оперативность:**<br>Использованы нормы уголовно- процессуального законодательства, не в полной мере соответствующие решению задач судопроизводственной деятельности по конкретному вопросу, дано ошибочное толкование источника (формы) уголовно-процессуального права, не принята во внимание судебная практика. | **на уровне знаний:**<br>прочное знание положений и норм уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентации досудебного и судебного производства по уголовному делу, особых порядков уголовного судопроизводства, процессуальных сроков, документов и издержек, реабилитации в уголовном судопроизводстве;<br>уверенное знание понятий и институтов уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальной науки;<br>четкое представление о стадиях уголовного судопроизводства, правах и обязанностях участников уголовного процесса, уголовно-процессуальных гарантиях, системе мер процессуального принуждения и пресечения, особенностях судопроизводства по отдельным категориям дел, порядка международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;<br>исчерпывающее представление о стадиях и структуре уголовного процесса, досудебном и судебном производстве по уголовному делу, особенностях судопроизводственной деятельности по отдельным категориям дел, о системе понятий и категорий и о доктринах науки уголовно- процессуального права, уголовно-процессуальных правоположениях, выработанных судебной практикой по уголовным делам<br>**на уровне умений:**<br>оперировать понятиями уголовно-процессуального права, применять нормы судопроизводства по уголовному делу, установленные уголовно- процессуальным законодательством;<br>анализировать судопроизводственную практику по уголовным делам, профессионально грамотно толковать положения уголовно-процессуального законодательства;<br>оценивать результаты судопроизводственной деятельности по уголовным делам на предмет ее соответствия требованиям уголовно-процессуального законодательства, целям и задачам уголовного процесса;<br>отграничивать уголовное преследование от судопроизводства по уголовным делам;<br>**на уровне навыков:**<br>применять научную и учебную литературу, другие источники информации по вопросам уголовно- процессуального права, судопроизводственной деятельности и правосудия по уголовным делам;<br>составлять проекты процессуальных |

| | | |
|---|---|---|
| | | документов по вопросам судопроизводственной деятельности и уголовного преследования;<br>оценивать результаты правоприменительной практики в сфере возбуждения и прекращения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения, соблюдения требований и норм уголовно- процессуального законодательства;<br>применять процессуальные меры защиты прав и законных интересов участников уголовного процесса, составлять ходатайства и обжаловать уголовно- процессуальные действия, их документально оформлять. |
| **неудовлетворительно** | **Полнота/оптимальность:**<br>Использованы абстрактные домыслы о релевантных нормах уголовно-процессуального права, регламентирующих решение задач судопроизводственной деятельности, и позволяющих решать вопросы досудебного и судебного судопроизводства по уголовному делу;<br>**Результативность/мониторинг/эффективность:**<br>Затрудняется определить соответствующие требованиям норм уголовно-процессуального законодательства решения по вопросам судопроизводственной деятельности по уголовным делам применительно к соответствующей стадии уголовного процесса, не различается досудебный и судебный порядок судопроизводственной деятельности по уголовным делам;<br>**Продуктивность/оперативность:**<br>Не применена ни одна конкретная норма уголовно-процессуального законодательства, регламентирующая вопросы судопроизводственной деятельности, права и обязанности участников уголовного процесса, отправление правосудия, международное сотрудничество по уголовным | **на уровне знаний:**<br>отсутствие элементарных знаний конкретных положений и норм уголовно- процессуального законодательства РФ, регламентации досудебного и судебного судопроизводства по уголовному делу, особых порядков уголовного судопроизводства, процессуальных сроков, документов и издержек, процессуального порядка реабилитации в уголовном судопроизводстве;<br>отсутствие сформированных понятий науки уголовно- процессуального права и законодательства;<br>отсутствие представления о стадиях уголовного судопроизводства, их особенностях, правах и обязанностях участников уголовного процесса, уголовно-процессуальных гарантиях, о видах и содержании мер процессуального принуждения и пресечения, об особенностях судопроизводства отдельным категориям уголовныхдел, порядке международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;<br>отсутствие элементарных представлений о стадиях и структуре уголовного процесса, досудебном и судебном производстве по уголовному делу, особенностях судопроизводственной деятельности по отдельным категориям дел, о системе понятий и категорий науки уголовно-процессуального права, уголовно- процессуальных правоположениях, выработанных судебной практикой по уголовным делам;<br>**на уровне умений:**<br>не может оперировать понятиями уголовно-процессуального права, применять нормы судопроизводства по уголовному делу, установленные уголовно- процессуальным законодательством; не может анализировать судопроизводственную практику по уголовным делам, профессионально грамотно толковать положения уголовно-процессуального законодательства; |

| | | |
|---|---|---|
| | делам. | не умеет оценивать результаты судопроизводственной деятельности по уголовным делам на предмет ее соответствия требованиям уголовно-процессуального законодательства, целям и задачам уголовного процесса;<br>не отграничивает уголовное преследование от судопроизводства по уголовным делам;<br>**на уровне навыков:**<br>не сформирован навык систематической работы с научной и учебной литературой, другими источниками информации по вопросам уголовно- процессуального права, судопроизводственной деятельности и правосудия по уголовным делам;<br>не сформирован навык составления процессуальных документов по вопросам<br>судопроизводственной деятельности и уголовного преследования, обжалования и ходатайств в связи с судопроизводственными действиями;<br>не сформирован навык основанной на уголовно-процессуальном законе оценки результатов судопроизводственной деятельности, возбуждения и прекращения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения, соблюдения требований и норм уголовно-процессуального законодательства;<br>отсутствует навык применения процессуальных мер защиты прав и законных интересов участников уголовного процесса, составления ходатайств и обжалования уголовно-процессуальных действий, их документального оформления. |

### 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

**Подготовка к лекции.**

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

**Подготовка к практическим занятиям.**

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и

умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;

2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;

3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;

4. Сформулировать собственную точку зрения;

5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

**Методические рекомендации по решению ситуационных задач**

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным. При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

**Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся.

Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий. При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать

каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос.

После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов, в зависимости от задания, данного преподавателем. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

**Самостоятельная работа студентов.**

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

**Подготовка письменного доклада.**

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

**Подготовка к зачету и экзамену.**

Формами промежуточной аттестации студентов по части дисциплины и по всей дисциплине являются соответственно зачет и экзамен. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой: «удовлетворительно» и выше.

Подготовка к зачету и экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к зачету и экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете и экзамене студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки

к зачету и экзамену студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Перед экзаменом для обучающихся проводится консультация.

Время подготовки ответа при сдаче зачета и экзамена составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к зачету и экзамену студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении зачета и экзамена не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Зачет и экзамен студентов осуществляется по билетам. Билет для подготовки к зачету включает в себя два теоретических вопроса или две задачи, включающие в себя ответ по задаче и теоретический вопрос. Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса или два теоретических вопроса и практическое задание или три задачи, включающие в себя ответ по задаче и теоретический вопрос.

Формулировка вопросов для экзаменационного билета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в экзаменационном билете в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка задач в билете совпадает с текстом задач, решаемых студентами на каждом практическом занятии

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1. Основная литература

1. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 1008 с. - ISBN 978-5-00156-343-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2117066.

2. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122506

3. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / сост. И. И. Гусева, А. В. Ильин, Л. В. Лазарева. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-93035-741-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1863404 .

4. Мосиенко, В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : учебное пособие / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 162 с. - ISBN 978-5-7972-2574-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211945

**7.2. Дополнительная литература**


1. Баранов, А. М. Основные понятия Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: монография / А. М. Баранов, К. Н. Смирнова. — М.: Юрлитинформ, 2015.
2. Володина, Л. М. Назначение уголовного судопроизводства и проблемы его реализации: монография / Л. М. Володина. — М.: Юрлитинформ, 2018.
3. Гимазетдинов, Д. Р. Уголовно-процессуальная форма: монография / Д. Р. Гимазетдинов, З. З. Зинатуллин. — М.: Юрлитинформ, 2014."
4. 1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2118043.
5. 2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1028748.
6. 3. Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130186.


**7.3. Нормативные правовые акты и другие документы**

1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 15. Ст. 1691.

2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // http://pravo.gov.ru

**7.4. Интернет-ресурсы**

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
5. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
6. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
7. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
8. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
10. www.aport.ru – Поисковая система
11. www.rambler.ru – Поисковая система
12. www.yandex.ru – Поисковая система.
13. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

**7.5. Иные источники**

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»

6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 8.1. Материально-техническая база

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска, |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска. |
| Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска. |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования. |

### 8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение и тип лицензии программного обеспечения** |
|---|---|
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия |
| Adobe reader – Russian | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия |
| Yandex Браузер | Браузер. Свободная лицензия |

| | |
|---|---|
| Windows XP Professional<br>Windows 7 Professional<br>Windows 8 Pro<br>Windows 8.1 Pro<br>Windows 10 Pro | Операционные системы. Лицензированная версия |
| Office Professional Plus 2007<br>Office Professional Plus 2010<br>Office Standard 2007<br>Office Standard 2010<br>Office Standard 2013 | Пакет офисных приложений. Лицензированная версия |
| СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система. Лицензированная версия |